

GUÍA DIDÁCTICA PARA PROFESORES:
**USO DEL AULA EN EL CAMPUS
VIRTUAL DE LA UNAH**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

I. Profesor de la UNAH estas son las orientaciones iniciales que debe tener en cuenta antes de comenzar a usar su aula virtual



Mente positiva:

- 1. Sea paciente y mantenga la calma:** es importante no caer en ansiedad o estrés innecesario, recordar que nos encontramos ante una contingencia nacional que requiere de acciones razonables y del trabajo en equipo para continuar con el proceso educativo que los estudiantes y la sociedad hondureña merece y necesita.
- 2. Adecue su planificación didáctica:** dado que aún no se conoce el tiempo que durará la contingencia, se recomienda hacer su planificación por semanas, unidades o en ciclos didácticos cortos, incluyendo los temas a desarrollar, las sesiones sincrónicas en caso de que así lo considere y las reposiciones académicas de acuerdo a las fechas del calendario oficial. De igual forma, elabore el calendario de actividades de aprendizaje y compártalo con sus estudiantes. Recuerde que su asignatura no arranca de cero y es una continuación a través del campus virtual.
- 3. Sea flexible y consciente de la situación:** ante este contexto, es importante no saturar de contenidos y actividades de aprendizaje a los estudiantes. Recuerde que tanto usted como sus estudiantes podrían tener otras preocupaciones y emergencias que atender.
- 4. Priorice el aprendizaje:** no se trata de abordar el contenido de forma tan exhaustiva como se hace en el aula de clase bajo condiciones estables. Focalice sus lecciones al cumplimiento de las competencias establecidas en la programación de las asignaturas más que en los contenidos y diseñe las actividades necesarias para éste propósito.

I. Profesor de la UNAH estas son las orientaciones iniciales que debe tener en cuenta antes de comenzar a usar su aula virtual



5. Infórmese y capacítese en el tema: sí no tuvo la oportunidad de tomar las capacitaciones del uso y administración del campus virtual, lo invitamos a revisar las grabaciones disponibles en la sección de recursos educativos de apoyo en la página Web de la DIE: <https://die.unah.edu.hn/>, así como hacer uso de los tutoriales disponibles. De igual forma, es muy importante que revise los lineamientos institucionales dirigidos tanto a docentes como a estudiantes, disponibles en esta misma página, eso dará luces para comprender y conducir de la mejor forma este proceso.

6. Mantenga una comunicación permanente, oportuna y efectiva con sus estudiantes: informe a sus alumnos la forma en que continuarán el proceso formativo de la asignatura y pida que revisen su correo institucional con frecuencia, así como la mensajería y los foros del aula virtual, para que estén informados de todos los cambios que pudieran surgir. Además, puede ampliar la comunicación a otros medios de comunicación como WhatsApp, grupos de Facebook, sesiones informativas en Zoom, Webex, etc.

7. Fomente su creatividad, innovación y comparta su conocimiento: sí ya era usuario del campus virtual, no está de más que comparta y apoye a sus pares que presenten dificultades. De igual forma, si ya contaba con apoyos en otras plataformas (Edmodo, Google Classroom, Socrative, GoConqr, Genially, Kahoot, etc), incorpórelos a su estrategia de enseñanza en línea y a su aula en el campus virtual como un recurso complementario.

8. Manténgase informado: consulte frecuentemente los medios oficiales de la UNAH, la página y redes sociales de la DIE. De igual forma no pierda comunicación con sus jefes de Departamento, Decano o Director de Centro Regional.

Ánimo el primer paso está dado y se dispone del apoyo de la DIE, DEGT o colegas docentes.

II. Profesor de la UNAH, estas son las orientaciones que deberá seguir al momento de organizar su espacio de aprendizaje en el aula virtual



1. Conozca la plataforma o campus virtual de la UNAH: identifique las secciones y funcionalidades que ofrece la plataforma Moodle y cuales podría implementar, puede apoyarse de los tutoriales y recursos educativos de apoyo disponibles en la página de la DIE <http://die.unah.edu.hn>

2. Actualice su perfil: puede incluir su información académica y profesional, contacto y su fotografía. De igual forma, puede solicitárselo a sus estudiantes esto ayudará a que todos se identifiquen más fácilmente.

3. Seccione su aula de acuerdo a unidades o temas o como usted disponga: para ello puede auxiliarse de la herramienta de “etiqueta”, recuerde que puede ir modificando este aspecto sobre la marcha.

4. Suba su programación didáctica o guía metodológica: primero le sugerimos adecuar su programación didáctica, debe contener los aspectos esenciales del proceso formativo: contenido (unidades, temas), actividades de aprendizaje con fechas de apertura- cierre y puntaje de cada tarea; asimismo la fecha y hora de las video-clases, en caso de que programe este tipo de actividades.

5. Habilite un foro de consultas académicas: en este espacio de la bienvenida a los estudiantes e indique que estará a su disposición para avisos, aclarar dudas respecto a contenidos, instrucciones, actividades, evaluaciones o situaciones emergentes durante el proceso. Si lo desea valore incluir un foro por unidad o tema para retroalimentar el contenido respectivo.

II. Profesor de la UNAH, estas son las orientaciones que deberá seguir al momento de organizar su espacio de aprendizaje en el aula virtual



Seleccione los contenidos que integrará en la plataforma:

- Genere o adapte los recursos que va a colocar en la plataforma.
- Seleccione materiales y recursos multiformato (video, audio, textos) libres de derechos de autor y procedentes de sitios confiables y de rigor científico.
- En la sección de recursos educativos de apoyo se enlaza a algunos repositorios institucionales que podrían ser de su utilidad. Dentro de éstos se encuentra la biblioteca virtual de la UNAH y el banco de objetos de aprendizaje “Lumine” con acceso a más de 300 videos producidos por docentes de la UNAH en distintas áreas de conocimiento.
- Si desea producir sus propios recursos también en la sección de recursos de apoyo podrá encontrar algunas herramientas de acceso gratuito para elaborar presentaciones, fichas interactivas, infografías, historietas, etc.
- Para la grabación de microlecciones puede hacer uso de la herramienta Zoom la cual también cuenta con la opción a una pizarra digital y compartir pantalla; grabe la sesión, súbala a YouTube y compártala en su aula virtual. Para estos vídeos se sugiere un mínimo de 3 minutos y un máximo de 8 minutos.

Seleccione y configure las actividades de aprendizaje que integrará en la plataforma:

- Sea lo más específico y detallista posible a la hora de redactar las instrucciones de cada actividad, diríjase al estudiante en segunda persona como si lo tuviera cara a cara, esto dará al estudiante una sensación de cercanía con usted como docente y evitará confusiones y la generación de múltiples consultas en los espacios de comunicación. Puede encontrar algunos ejemplos de redacción de actividades de la plataforma en el siguiente documento (insertar documento de recursos Moodle).
- Puede diseñar e incluir actividades de aprendizaje individuales y colaborativas, que incluyan la producción de vídeos u otros recursos, ensayos, esquemas, representaciones gráficas como mapas mentales o conceptuales, análisis causa-efecto, planes, análisis crítico y reflexivo, proyectos, estudios de caso, etc.

II. Profesor de la UNAH, estas son las orientaciones que deberá seguir al momento de organizar su espacio de aprendizaje en el aula virtual



- Si utilizará la actividad de cuestionario considere que cuenta con opciones de calificación automática (preguntas de verdadero o falso, selección, términos pareados) y de calificación manual (preguntas tipo ensayo), se sugiere trabajar un banco amplio de preguntas y configurarlas en modo aleatorio para mayor confiabilidad en el proceso.
- Al respecto, es muy importante facilitar al estudiante las reglas y considerar factores que podrían afectar la realización de un examen: ancho de banda limitado, falta de fluido eléctrico, caída del sistema, intervalos de tiempo muy cortos (se sugiere programar el examen para que el estudiante lo realice en el transcurso de un día o una tarde, no limitándose a un solo horario).
- En caso de presentarse alguno de esos inconvenientes deberá reprogramar a estos estudiantes otra fecha de examen.
- Para la creación y calificación de actividades, creación y calificación de foros y creación de exámenes en línea, puede revisar la sección de recursos de apoyo recursos del campus virtual.

Valide que sus contenidos y actividades estén correctamente publicadas:

- Esto lo puede hacer revisando detalladamente cada actividad y enlaces, otra opción es cambiar el rol de profesor a estudiante el cual permite visualizar el aula como la ve el estudiante.

Ánimo el primer paso está dado y se dispone del apoyo de la DIE, DEGT o colegas docentes.

III. Profesor de la UNAH, estas son las consideraciones que tendrá que tomar en cuenta durante el proceso formativo con los estudiantes a través del aula virtual



El aprendizaje en línea se desarrolla en dos vías:

A través de las instrucciones y orientaciones claras que usted como profesor redacta a sus alumnos para la realización de las actividades de aprendizaje y evaluación; y a la segunda mediante la interacción profesor-alumno, a partir de los medios de comunicación asíncrona (foros de consultas académicas, correo institucional) y comunicación sincrónica (video clases o video tutorías). La integración adecuada de ambas vías garantizará un proceso educativo de calidad y sobre todo asegura el logro de los objetivos educativos de los alumnos.

El aprendizaje en línea es ubicuo y flexible:

A diferencia de la modalidad presencial en el aprendizaje virtual, tanto usted como sus estudiantes no tiene que ingresar al aula virtual en un mismo horario, la educación virtual trasciende espacio y tiempo.

Ingresa a su aula virtual las veces que considere necesario y a cualquier hora del día no necesariamente en la hora que está creada la asignatura en el Sistema de Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El aula virtual funciona las 24 horas del día los siete días de la semana. Programe actividades de aprendizaje con fechas límites de entrega. Cada alumno avanza a su propio ritmo y si programa evaluaciones o pruebas escritas en línea establezca horarios que permita cierta flexibilidad al alumno para realizar su examen, por ejemplo programar examen de 2:00 p.m. a 7:00 p.m.

III. Profesor de la UNAH, estas son las consideraciones que tendrá que tomar en cuenta durante el proceso formativo con los estudiantes a través del aula virtual



Sea moderado con el uso de las sesiones sincrónicas (video clases-video tutorías):

Si bien las herramientas para video clases y video tutorías como Zoom, Skype, Webex, entre otras, representan una gran oportunidad para mantenerse conectado cara a cara y en tiempo real con sus estudiantes, es importante hacer uso de éstos cuando representan una verdadera necesidad (sesión informativa o de asesoría, girar instrucciones, explicación de un contenido para mayor comprensión, etc.).

Recuerde que cuenta con más medios para mantenerse en comunicación con sus estudiantes a través de las herramientas de la plataforma como el foro de consultas o chats y también puede utilizar medios alternos de comunicación para avisos y alertas. Puede encontrar tutoriales de uso de herramientas sincrónicas como Zoom o Webex en la sección de recursos educativos de apoyo de la DIE <http://die.unah.edu.hn>

Adecuar lo presencial a lo virtual:

Se debe tener presente que el espacio de aprendizaje en el aula virtual es flexible y está disponible las 24 horas al día los 7 días de la semana. Aproveche esta ventaja y no olvide

que esta es una transición imprevista de lo presencial a lo virtual. Una buena medida es dosificar las actividades de aprendizaje, diseñar actividades integrales es una buena acción, ya que los estudiantes deben atender todas las asignaturas que cursan en este I PAC 2020.

Ánimo el primer paso está dado y se dispone del apoyo de la DIE, DEGT o colegas docentes.

Innova, colabora y aprende
UNAH@desdecasa

DIE

DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS
1847

IV. Estudiante de la UNAH, te compartimos las orientaciones que tendrás que tener en cuenta al momento de llevar tus clases de forma virtual



1. Ten paciencia y calma. Ten paciencia con tu profesor, él o ella irá subiendo y facilitando los recursos educativos para la continuidad de tu aprendizaje, por lo que te recomendamos estar pendiente de alguna comunicación o aviso a través de correo institucional y otros medios alternos que el docente te indique o que hayan convenido. A veces se utiliza el Whatsapp por su prontitud.

2. Puedes realizar la inducción para el aprendizaje en línea. Para facilitar tu aprendizaje en línea, puedes realizar la “Inducción para el aprendizaje en línea” ingresando con tu correo institucional y disponible en <https://die.unah.edu.hn>, esta inducción no es un requisito para este periodo de emergencia, pero te proveerá de habilidades digitales en el uso del aula virtual.

La inducción para el aprendizaje en línea guarda automáticamente cada actividad que vas realizando, se acredita en el sistema de Registro, así que no tendrás que volver a hacerla en futuros periodos académicos.

3. Ingresa al Campus Virtual UNAH. En el campus virtual de la UNAH al que puedes ingresar a través de campusvirtual.unah.edu.hn e iniciar sesión con tu correo electrónico institucional y contraseña, encontrarás cada una de tus clases matriculadas visibles en la sección “Espacio personal” Para ingresar a cada una de ellas haz click en “Ver curso” o directamente sobre el nombre de la asignatura.

4. Realiza las actividades iniciales en el Campus Virtual UNAH. Una vez dentro del aula virtual te invitamos a explorarla, revisar el foro de consultas académicas, los recursos, las actividades de aprendizaje, identificar en la sección “participantes” a tu profesor y compañeros.

IV. Estudiante de la UNAH, te compartimos las orientaciones que tendrás que tener en cuenta al momento de llevar tus clases de forma virtual



5. Desarrolla el estudio autónomo e dependiente. Para desarrollar tu estudio virtual debes desarrollar disciplina a través del estudio autónomo, designando para ello si te es posible, al menos 2 horas de dedicación por cada asignatura matriculada.

6. Ingresa al aula virtual de acuerdo a tu horario de estudio. Puedes ingresar a tu aula virtual en el horario de estudio que designes, a diferencia de una clase presencial que tiene establecido un aula y un horario, el aprendizaje en línea es flexible y planificado a la vez; solo ten presente los momentos sincrónicos que programe tu docente.

7. Revisa tu calendario de actividades de aprendizaje. Tu profesor subirá al aula virtual una guía didáctica, o guía metodológica, o calendario de actividades en el que establece las unidades o temas que estarán desarrollando en el aula virtual y las fechas de entrega de las actividades de evaluación. Puedes imprimir este calendario o tomarle una foto para que tengas presente las fechas de entrega de tus tareas o realización de pruebas.

8. Considera tu conexión a internet. Para aprovechar tus recursos de conectividad a internet puedes descargar en tu computadora o dispositivo móvil los recursos educativos que tu profesor suba, y guardarlos para estudiarlos luego fuera de línea.

Ten en cuenta el registro y transparencia del campus virtual UNAH. En el aula virtual no se pierde nada, todas tus comunicaciones, tareas y evaluaciones quedan guardadas en el campus virtual.

10. Considera las diferentes formas de comunicación en el campus virtual UNAH. La forma de comunicación en el aula virtual se realiza de dos formas, asíncrona y sincrónica.

IV. Estudiante de la UNAH, te compartimos las orientaciones que tendrás que tener en cuenta al momento de llevar tus clases de forma virtual



11. Comunicación asíncrona en el campus virtual UNAH. La comunicación asincrónica la realiza tu profesor a través de las instrucciones que brinda en las actividades de aprendizaje y evaluación. También a través de la participación en foros de debate, en el foro de consultas académicas y el uso del correo institucional.

El foro de consultas académicas es el medio por el cual podrás hacer consultas a tu profesor. Tu profesor inicia y finaliza el foro de consultas académicas de un determinado tema. Hemos pedido a tus profesores que no tarden más de 48 horas en responder a las consultas de sus estudiantes.

12. Comunicación síncrona en el campus virtual UNAH. Un medio de comunicación sincrónico o en tiempo real lo constituyen las video reuniones que tu profesor establecerá previamente el calendario de actividades, él o ella seleccionará la herramienta y les informará acerca del enlace y la hora para que te puedas conectar. En el uso de esta herramienta de comunicación, no es necesario que todos se miren entre todos, pero sí que se puedan escuchar, esto con el propósito de ahorrar recursos de internet, pero si pueden hacerlo ni cosa mejor.

El uso de la video reunión no implica que tu profesor deberá darte una clase diaria por estas herramientas, lo puede hacer para aclarar dudas o mejorar los aprendizajes.

13. Apoyo docente en el campus virtual UNAH. Si se te presenta alguna dificultad en tu progreso educativo, recuerda que tu profesor está allí para orientarte y apoyarte. Ayúdale a ayudarte. Tu profesor conduce tu proceso de aprendizaje, para lo cual deberás seguir sus instrucciones tanto en el uso del campus virtual de la UNAH como en el uso de otras plataformas alternativas o complementarias y medios de comunicación que decida utilizar.

IV. Estudiante de la UNAH, te compartimos las orientaciones que tendrás que tener en cuenta al momento de llevar tus clases de forma virtual



14. Puedes hacer uso de dispositivos móviles. Toda tu aula virtual la puedes visualizar a través de tu dispositivo móvil, incluso puedes realizar las evaluaciones siempre y cuando sientas que se te hace fácil la navegación.

15. En el aula virtual encontraras el registro de tus calificaciones. En tu aula virtual se registra las calificaciones de cada actividad, tarea y/o examen realizada, ten en cuenta que ciertas de estas actividades son evaluadas por tu profesor.

16. Disponibilidad del Campus Virtual UNAH. Para tu conocimiento, el Campus Virtual cierra cada día a las 23:55 horas, es decir, si tu profesor programó una entrega, debes observar el horario de cierre de entrega de la tarea y no entregarla pasado ese horario.

17. Reposición de actividades de aprendizaje. De acuerdo a las Normas Académicas de la UNAH tienes derecho a la reposición de alguna actividad que no hayas realizado y a la de la evaluación con la nota más baja. Las reposiciones se realizan al final del periodo académico, deberás informar a tu profesor sobre las actividades que repondrás cuando él o ella lo solicite.

18. Mantén siempre ánimo, motivación y disposición. Anímate a continuar tus estudios de forma virtual apoyando a tu profesor y participando activamente junto a tus compañeros. Esta es una gran oportunidad para fortalecer tus competencias para la resiliencia, resolución de problemas y trabajo colaborativo. Tú puedes, adelante!

Ánimo el primer paso está dado y se dispone del apoyo de la DIE, DEGT o colegas docentes.

Innova, colabora y aprende
UNAH@desdecasa

DIE

DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS