

Líneas de Investigación

a) Nivel macro de las diferentes disciplinas que conforman las diferentes ciencias de la didáctica de lenguas y culturas: las ciencias de lenguaje, las ciencias sociales, humanas y de la comunicación, las ciencias pedagógicas y las ciencias psicológicas.

b) Nivel micro de la implementación de estas ciencias en el marco del uso, aprendizaje y evaluación de las lenguas y culturas:

- 1) En el contexto del aula (investigación-acción)
- 2) En el contexto de las realidades sociolingüísticas del país o de la región
- 3) En el contexto de las realidades y políticas educativas en el campo de las lenguas.
- 4) Con miras a la elaboración de propuestas didácticas innovadoras
- c) Investigaciones a nivel de:
 - 1) El desarrollo de las competencias plurilingües y pluriculturales.
 - 2) La realización de actividades de lengua suponiendo el ejercicio de competencias a través de las cuatro aptitudes (CO, EO, CEy EE) y que implican procesos de recepción, de producción no interactiva o interactiva o de mediación.
 - 3) La implementación de métodos de (auto) evaluación de estas actividades de lengua.
 - 4) La implementación de las estrategias (comunicativas, de aprendizaje o metodológicas) que se consideren más apropiadas para la realización de las actividades de lengua o de los proyectos en el aula.
 - 5) El análisis, uso e implementación de nuevos referentes, currículo, programas de estudio, libros de texto, tipos de documentos o textos auténticos, herramientas, métodos en línea.
 - 6) La puesta en práctica de metodologías o enfoques más modernos, con el uso de las TICE.
 - 7) El análisis del proceso de (auto) aprendizaje-adquisición plurilingüe (el aprendizaje colaborativo) y de la comunicación (interacción).
 - 8) El análisis de grupos específicos de aprendices y sus necesidades particulares.
 - 9) El análisis de las representaciones sociales de los diferentes actores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

a) Curso propedéutico

	Asignaturas	Horas
1	Epistemología de la investigación	15
2	Introducción a la lengua y cultura indígena	5
3	Curso de documentación y elaboración de informes de investigación	10
4	Ética de la investigación	5
5	Lengua básica indígena	5
6	Seminario de TICE: herramientas básicas al servicio de la didáctica de lenguas y culturas	10

b) Distribución de asignaturas en periodos académicos

CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	REQUISITO
Primer periodo			
MDL – 101	Evolución histórica de las metodologías de enseñanza de lenguas y culturas	4	N/A
MDL – 102	Didáctica de la comprensión oral y didáctica de la comprensión escrita	3	MDL-101
MDL – 103	Didáctica de la Expresión e Interacción Oral y Didáctica de la Expresión e Interacción Escrita	4	MDL-101
MDL – 104	Lengua y cultura indígena I	1	N/A
MDL – 105	Seminario de investigación I	2	N/A
Segundo periodo			
MDL – 201	Didácticas plurilingües y pluriculturales	5	MDL-102/ MDL-103
MDL – 202	Didáctica de lenguas sobre objetivos específicos	3	MDL-201
MDL – 204	Lengua y cultura indígena II	1	MDL-104
MDL – 205	Seminario de investigación II	4	MDL-105
Tercer periodo			
MDL – 301	Didáctica de las TICE para la enseñanza-aprendizaje de lenguas y culturas	3	MDL- 201/ MDL -202
MDL – 302	Epistemología de la didáctica de lenguas y culturas	3	MDL- 201/MDL-202
MDL –304	Lengua y cultura indígena III	2	MDL-204
MDL –305	Seminario de investigación III	3	MDL-205
Cuarto periodo			
MDL – 402	Políticas educativas -lingüísticas en honduras y la región y diseño-gestión curricular	3	MDL-302
MDL – 405	Seminario final de tesis	5	MDL-305

NOTA: La asignatura Lengua y cultura indígena, que figura en tres periodos, conservará el número 4 al final en su código (-104, -204, -304) para indicar su especificidad y la continuidad en este campo. Lo mismo sucede con las asignaturas Seminarios de Investigación y de tesis, que conservarán el número 5 (-105, -205, -305 y -405) en su código.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES
ESCUELA DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS



Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas

Noviembre 2014

