



**I Encuentro nacional de educación superior a distancia y virtual**  
**"Presente y futuro de la educación superior a distancia- virtual: la agenda priorizada para la nueva normalidad educativa universitaria"**

**25 y 26 de noviembre/Modalidad virtual/Vía Zoom**

**Convocatoria y lineamientos académicos para presentación de ponencia sobre innovaciones en el desarrollo formativo de la educación a distancia y virtual**

Desde la Dirección del Sistema de Educación a Distancia de la UNAH motivamos a todos los docentes y tutores de nuestra Universidad y del resto de universidades públicas y privadas del país, que desde hace varios años vienen innovando en la educación a distancia y virtual a compartir sus experiencias de innovación educativa y de mejora continua en esta modalidad educativa, hoy más pertinente que nunca. Seguramente ante la pandemia y el confinamiento muchos profesores y tutores junto a sus estudiantes echaron mano de su talento y creatividad para continuar con su actividad formativa.

Y es precisamente, por ello, que ponemos a disposición de estos profesores, tutores y estudiantes de la modalidad a distancia y virtual, el espacio del I Encuentro Nacional de Educación Superior a Distancia y Virtual, como el medio para el intercambio de esas experiencias que seguramente contribuirán a la mejora de la calidad en esta modalidad educativa.

Los actores vivos de todo lo que ha pasado en cada espacio de aprendizaje universitario a distancia y virtual, durante este tiempo de confinamiento, son nuestros profesores, tutores y estudiantes, y este es el momento que nos dejen ver y escuchar sus miradas, sentires y saberes.

Para que puedan contar y compartir su experiencia innovadora ponemos a disposición de cada docente y tutor universitario unos lineamientos que le orientarán en la redacción y estructura idónea de su ponencia, y posterior presentación durante el I Encuentro Nacional de Educación Superior a Distancia y Virtual. No deben olvidar los principios claves de nuestras normas gramaticales para una correcta, clara, precisa y coherente redacción de su documento.

Se presenta un solo formato a seguir cuyo contenido puede adecuarse en caso que la ponencia a presentar se trate de una experiencia o buena práctica de innovación educativa en las líneas que se detallan en la Presentación del Encuentro, o sea que se trate de un proyecto para la mejora de la calidad, o bien los resultados de un proyecto de investigación en el ámbito de la educación a distancia y virtual a nivel universitario.

***"La Educación es la Primera Necesidad de la República"***



**Áreas en las que pueden presentar su ponencia**

<b>Áreas para presentación de ponencias sobre buenas prácticas y resultados de investigación en el desarrollo de la educación a distancia y virtual</b>	<b>Descripción</b>
<b>Innovación pedagógica</b>	
Innovación en la tutoría y docencia en línea	Buenas prácticas, acompañamiento académico a los estudiantes, orientación pedagógica.
Desarrollo y uso de recursos educativos innovadores	Principales recursos educativos con los que disponen los tutores
Innovación en la evaluación de y para el aprendizaje	Características de la evaluación coherente y objetiva, actividades de evaluación que favorecen el aprendizaje, aceptación de la evaluación para el alcance de los objetivos.
Espacios de aprendizaje virtual o mediado por las Tics	Buenas prácticas pedagógicas con el uso de las Tics, integración de las Tics que respondan a necesidades específicas del nivel o área.
Uso innovador de herramientas para la comunicación e interacción	Programas o aplicaciones, herramientas que facilitan la atención y participación de los estudiantes.
Rendimiento académico de estudiantes de EaD y virtual	Influencia de los recursos educativos innovadores en el rendimiento de los estudiantes, estimulación del papel activo del estudiante.
<b>Gestión académica</b>	
Experiencias e iniciativa innovadoras para la gestión académico-administrativa de sistemas y programas de educación a distancia y virtual, a nivel de instituciones de educación superior o departamentos y carreras	Experiencias concretas de innovación de la educación a distancia y virtual, modelos de gestión estratégica aplicados.
<b>Calidad y mejora continua</b>	
Experiencias, iniciativas y resultados de investigaciones para el aseguramiento de la calidad en la educación a distancia y virtual	Seguimiento, mejora de modelos académicos, calidad en los espacios de aprendizaje virtuales.

*"La Educación es la Primera Necesidad de la República"*



### Fechas muy importantes

Inscripción para participar como ponente	Del 21 de octubre al 6 de noviembre del 2020
Recepción de ponencias a través del correo <a href="mailto:encuentro.sed@unah.edu.hn">encuentro.sed@unah.edu.hn</a>	Del 21 de octubre al 6 de noviembre del 2020
Notificación de aceptación de la ponencia	Del 11 al 16 de noviembre
Presentación de Ponencias	25 y 26 de noviembre

### Lineamientos para la redacción del documento de ponencia

#### Aspectos de Forma

- Extensión del documento de la ponencia: entre 700 y 1400 palabras (Esto equivale a un máximo de seis páginas).
- Tipo de letra: Arial
- Tamaño: 11 puntos.
- Interlineado: espacio sencillo.
- Alineación: texto justificado.
- Utilizar el contador de palabras de Microsoft Word.

#### Estructura del documento para ponencia

- Título de la ponencia:** la extensión máxima es de 15 palabras: ejemplo Uso de Socrative para la evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Biología.
- Autor (es):** Apellido y nombre.
- Área de aplicación de la buena práctica:** Precise el área en la que se ubica su ponencia.
- Resume de su ponencia** (No más de 100 palabras): Redacción de uno o dos párrafos donde sintetice lo que expondrá. El qué y el ó los resultados.
- Palabras Claves:** escriba 3 palabras claves sobre el contenido de su ponencia
- Introducción** (entre 150 y 200 palabras máximo).

Cuente o describa el qué, por qué y para que de su experiencia o buena práctica, proyecto o investigación desarrollada. Qué problema de su práctica docente o dentro de su asignatura/as intentó resolver con la innovación llevada a cabo o con la investigación realizada en el ámbito de la educación a distancia o virtual.

*"La Educación es la Primera Necesidad de la República"*



7. **Desarrollo** (entre 500 y 800).

Describa cómo llevó a cabo su experiencia, buena práctica o proyecto de innovación/o investigación educativa. Que referente teórico fue su punto de partida; qué metodología o procedimiento siguió para implementar la solución innovadora al problema educativo identificado.

Este apartado no es más que contar cómo llevó a cabo su innovación. Recuerde todo ese proceso que siguió hasta conseguir llevar a cabo su innovación, proyecto o investigación.

8. **Resultados y/o hallazgos.**

Redacte los resultados de su experiencia, buena práctica, proyecto de innovación educativa/o investigación educativa. Recuerde que hay resultados y hallazgos que pueden medirse o cuantificarse, y también de corte cualitativo, que se pueden extraer de la mejora que usted identificó al final de su innovación educativa.

9. **Conclusiones**

Al reflexionar sobre el antes y después de su experiencia, buena práctica o proyecto de innovación educativa, evaluar el trabajo realizado de todo los implicados en su innovación educativa, qué conclusión/es puede extraer. Este momento crítico-reflexivo es muy rico en aprendizaje en toda experiencia y proyecto de innovación educativa e investigación educativa.

10. **Referencias bibliográficas.** Coloque las referencias bibliográficas que consultó para búsqueda de información, para conocer o sustentar su buena práctica de innovación educativa en el ámbito de la educación a distancia y virtual. En caso de investigaciones educativas las referencias que sustentan la investigación.

L  
L  
C  
E  
M  
A  
S  
P  
I  
C  
I  
O

*"La Educación es la Primera Necesidad de la República"*